

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 - 1.2 Оценка системы управления организацией
 - 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4 Оценка организации учебного процесса
 - 1.5 Оценка востребованности выпускников
 - 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8 Оценка работы по информатизации
 - 1.9 Оценка материально-технического оснащения
2. Результаты анализа показателей самообследования
3. Показатели деятельности МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска. Выводы

Самообследование МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводится в форме анализа, носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» п. Березовый города Свирска, далее по тексту Учреждение, является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «город Свирск» в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» п. Березовый города Свирска.

Краткое наименование Учреждения: МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска.

Тип муниципального Учреждения – общеобразовательная организация,

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 665420, Иркутская область, город Свирск, микрорайон Березовый, улица Серегина

Фактический адрес Учреждения: 665420, Иркутская область, город Свирск, микрорайон Березовый, улица Серегина

E-mail: school-berez@mail.ru

Официальный сайт: <http://www.school-berez.ru>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Свирск». От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования муниципального образования «город Свирск». Адрес: 665420, Иркутская область, г.Свирск, ул.Дзержинского, д.1, 8(39573)2-21-36

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования «город Свирск».

Учреждение было создано 1 сентября 1964 года. Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Свирска и настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность:

1. Свидетельство о государственной регистрации права 38АД 8760318 от 11.12.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
2. Лицензия №0000729 серия 38Л01 регистрационный №5952 от 10.01.2013 г, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно на основные общеобразовательные программы:
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - дошкольное образование;
3. Свидетельство о государственной аккредитации №0000635 серия 38А01 регистрационный №2456 от 26марта 2014 г, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на реализацию образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Переход на новые ФГОС-2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

1.2. Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи.

Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор Учреждения – Тарасова Элина Александровна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- двух предметных школьных методических объединений (ШМО):
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей-предметников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует:

- Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов.

Он содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

ВЫВОД:

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. 3. Оценка содержания и качеств подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

- Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
 - ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
 - основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
 - расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основные общеобразовательные программы

п / п	Наименование	Соответствие требованиям	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	основная	4 года
	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	основная	5 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования	ООП ДО ГКП	Основная	4 года
--	------------	----------	--------

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- ☐ 1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- ☐ 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- ☐ основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),
- ☐ основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- ☐ основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- ☐ основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- ☐ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- ☐ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- ☐ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС),
- ☐ адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

Показатель	Фактический показатель
-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да

- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения		соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.		да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.		да
- структура ООП НОО, ООП ООО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам		да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения		да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; Обще интеллектуальное; общекультурное.		да
определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;		да
зафиксирован системно-деятельностный подход;		да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		да
определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 24 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Рабочие программы НОО-18, из них:

- по предметам учебного плана – в 1-х классах -8 программ, 2-х-3-х классах - 9 программ, 4-х классах – 10 программ. Со 2 класса осуществляется подготовка учащихся по английскому языку.

В 2022 году Школа успешно реализовывает рабочую программу «Родной язык», которую внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2022 году.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений. **Первая часть** включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе.

ВЫВОД:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа»,

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	0	0	0
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутри школьном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
 - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Контроль знаний и обще учебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Кол-во на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец года	Успевают	Из них успевают			Не успевают /не аттестованы	Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
						На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»				
1	3	-	-	3	не подлежат аттестации							
2	5	-	-	5	5	2	5	-	-	5	5	2
3	1	1	-	2	2	3	1	1	-	2	2	3
4	7	-	-	7	5	4	7	-	-	7	5	4

4к	2			2	2	4к	2			2	2	4к
Всего 1-4	19	1	-	19	14	Вс его 1-4	19	1	-	19	14	Всег о 1-4

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во на начало года	П р и б ы л о	Вы- был о	Кол-во на конец года	Ус пе ва ют	Из них успевают			Не успевают /не аттестованы	Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
						На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»				
5	3	-	1 в 9к/кл	2	2	-	2	-	-	100%	100%	4
6	3	-	-	3	3	-	-	1	-	100%	0%	3
7	3	-	-	3	3	2	-	-	-	100%	66,7 %	4,3
8	5	1	-	6	6	-	1	-	-	100%	17%	3,2
9	5	-	-	5	5	-	2	-	-	100%	40%	3,4
9к	7(2 не подлежат аттестации) (2 на дому)	1	-	8(2 не подлежат аттестации) (2 на дому)	4	-	1	1	-	100%	25%	3,25
Всего 5-9	26 (2 на дому)	2	1	27 (2 на дому)	23	-	6	2	-	100%	23%	3,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и по выбору 2 предмета, чтобы получить аттестат.

Данные о контингенте обучающихся (на конец учебного года)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов	3	6	9
Общее количество обучающихся	18	27	45
Занимающихся по общеобразовательным программам	16	19	35
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида	0	4	4
Занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам с у/о (интеллектуальными нарушениями)	2	4	6

В течение года число обучающихся на уровнях начального и основного общего образования не изменялось.

Анализ участия учащихся в олимпиадах

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ за 3 года

На **школьном уровне** предметные олимпиады провели все учителя-предметники.

В школе проводятся олимпиады по всем предметам для учащихся 4-9 классов.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 обучающихся

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по 2-м и более предметам — 7 чел.

Участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году не было.

Конкурсы разных уровней

В школе сложилась система работы с одаренными детьми по предметам: математика, русский язык, биология. Необходимо отработать систему работы с одаренными обучающимися по английскому языку, истории, географии, технологии. Каждому учителю

мотивировать учащихся на участие в конкурсах, олимпиадах, учить разрабатывать и защищать проекты.

Участие научно-практической конференции

В 2021 -2022 учебном году учащиеся 4, 7 классов принимали участие в муниципальной научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» 3 класс-1 человек, 4 класс 1 человек – участники; 8 класс 1 человек -призер

Анализ участия в НПК за три последних года показывает:

	Школьный этап			Муниципальный этап		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2 кл	1	0	0			
3 кл	1	0	0	2		1
4 кл.	4	2	3		2	1
Итого 2-4 кл	6	2	3	2	2	2
9 кл.	3	5	6			
8 кл.	6	5	3			1
7 кл.	6	2	3	1	1	
6 кл.	4	3	3			
5 кл.	5	2	5			
Итого 5-9 кл	24	17	20	1	1	1
Итого 2-9 кл	30	19	23	3	3	3

Общее количество обучающихся в школе (чел.)	Количество обучающихся в 5 – 6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7 – 8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9 классе (чел.)	Количество участников школьного этапа ВСОШ (чел.)	Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ (чел.)	Количество участников муниципального этапа ВСОШ (чел.)	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ (чел.)
2020 /48 чел.	9	15	2	39	20	12	0
2021 /44 чел.	5	8	5	39	21	12	3
2022 /45 чел.	9	6	5	17	12	10	3

- 1) количество участников нестабильно и ежегодно изменяется;
- 2) по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников муниципального этапа конференции.

Выводы:

- Активизировать работу по организации исследовательской деятельности обучающихся.
- Мотивационную работу с учениками и педагогами начинать уже с сентября.

В школе сложилась система работы с одаренными детьми по предметам: математика, русский язык, биология. Необходимо отработать систему работы с одаренными обучающимися по обществознанию, технологии, физической культуре. Каждому учителю мотивировать учащихся на участие в конкурсах, олимпиадах, учить разрабатывать и защищать проекты.

Основные результаты:

1. Создана система мониторинга образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов и факторов, повлиявших на них, а также принятия реализации управленческих решений по регулированию и коррекции хода образовательного процесса.
2. По сравнительным данным повышается качество по ступеням обучения.
3. В школе сложилась система проведения школьных предметных олимпиад.
4. Намечалась положительная динамика участия в городских предметных олимпиадах.
5. Сохранилась положительная динамика результативности участия в Интернет - олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Недостатки:

1. Недостаточная мотивация у классных руководителей на выполнение целевого качества по классу.
2. Недостаточная мотивация учителей-предметников на выполнение целевого качества по предмету.
3. Недостаточная пропаганда среди родителей перспектив получения качественного образования.
4. Недостаточная мотивация учащихся на получение качественного образования.

Для устранения недостатков необходимо:

1. Расширять формы работы по пропаганде получения качественного образования через работу с родительским и ученическим коллективами.
2. Активнее проводить различные учебные рейтинги, праздники, соревнования.
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к городским олимпиадам, продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе; активизировать работу с одарёнными детьми по биологии, химии, географии, физике, английскому языку, ОБЖ, технологии.
4. Продолжить работу по вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Результаты независимой диагностики в форме всероссийской проверочной работы
Результаты работы ВПР 5 класса (за курс начальной школы):

Клас с	Число уч- ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %		Кач. %		Ср. балл
							2021	2022	2021	2022	
	Русский язык										
4	7	7	-	2	3	1		85		28	2,7
	Математика										
5	5	4	-	2	2	-		100		50	3,5
	Окружающий мир										
5	5	4	-	2	-	-		100		100	4

Результаты работы ВПР 6 класса (за курс 5 класс):

Клас с	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Усп. %		Кач. %		Ср. балл
							2021	2022	2021	2022	
6	2	1	-	-	1	-	100	100	75	0	3
	История										
6	2	2	-	1	1	-	100	100	20	50	3,5
	Русский язык										
6	2	1	-	-	1	-	75	100	0	0	3
6	2	1	-	1	-	-	100	100	0	100	4

Результаты работы ВПР 7 класса (за курс 6 класса):

Класс	Числ о уч- ся	Кол-во писавших	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	Усп. %		Кач. %		Ср. балл
							2021	2022	2021	2022	
	История										
7	3	3	-	-	3	-	100	100	50	0	3
	Биология										
7	3	3	-	-	-	-	100		100		
	Математика										
7	3	3	-	-	3	-	75	100	25	0	3
	Русский язык										
7	3	3	-	-	3	-	75	100	50	0	3

Результаты работы ВПР 8 класса (за курс 7 класса):

Класс	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Усп. %		Кач. %		Ср. балл
							2021	2022	2021	2022	
	Английский язык										
8	3	3	-	2	1	-	100	100	16	66	3,3

	Биология										
8	3	3	1	2	-	-	100	100	83	100	4,3
	Математика										
7	3	3	-	2	1	-	84	100	14	67	3,7
	Русский язык										
7	3	3	-	2	1	-	100	100	14	67	3,7
	Обществознание										
8	3	2	-	1	1	-	100	100	16	50	3,5

Результаты работы ВПР 9 классе (за курс 8 класса):

Класс	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %		Кач. %		Ср. балл
							2021	2022	2021	2022	
8	5	5	-	3	2	-	-	100	-	60	3,6
	География										
8	5	5	-	3	2	-	100	100	67	60	3,6
	Математика										
8	5	4	-	2	2	-	100	100	0	50	3,5
	Русский язык										
8	5	4	-	3	1	-	100	100	17	75	3,7

Выводы (общие):

ВПР в данном учебном году, было организовано на не достаточно высоком уровне.

- Результаты проверочных работ рассмотрены на заседании ШМО учителей гуманитарного и естественнонаучного циклов, скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов.
- Большое количество обучающихся 4-8 классов показали результаты ВПР ниже отметки за прошедший учебный год
- В текущем учебном году необходимо обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- Ознакомить родителей с результатами ВПР.
- Учителям-предметникам проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и подобрать задания по выравниванию «западающих» разделов программы, вызывающие затруднения. (Принципы при отборе заданий: разнообразие заданий; достаточное их количество; разноуровневость заданий).
- Провести по итогам года и в сентябре повторение по проблемным разделам учебной предметной программы.

4. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета, включать во все уроки задания по работе с текстами; работой по алгоритму, плану. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
6. Продолжать работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных УУД., а также всех видов функциональной грамотности.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:				
- из них: 4 класс	4	5	3	6
Основное общее образование всего выпускников:	5			
-из них: 9 класс	4	5	3	5

Все классы обучаются по общеобразовательной программе.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество

Начальное общее образование	5	71 %	50 %	2	67 %	66%	6	67%	41%
Основное общее образование	5	100 %	40 %	5	100 %	33%	3	100%	25%

Из данных таблицы видно, что качество на уровне начального общего образования в 2021 – 2022 учебном году понизилось на 25% по сравнению с 2020-2020 учебным годом.

Год выпуска	Всего	
	Перешли в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2020	3	2
2021	0	3
2022	0	5

В 2022 году выпускники 9-го класса, ни кто не продолжил обучение в других общеобразовательных организациях региона.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы

Школа практически укомплектована кадрами, кроме вакансии по предмету «музыка»

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Всего в Учреждении в 2022 году работали 10 педагогов. Из них 1 – директор, 1 воспитатель ГКП и 1 внешний совместитель.

Параметры	Количество учителей
Имеют образование	
-высшее	5 (45%)
-среднее профессиональное	6 (55%)
Имеют квалификационную категорию	
-высшая	0
-первая	5 (50%)
-вторая	-
-соответствие занимаемой должности	5 (50%)
-без категории по стажу работы	
Имеют стаж работы:	
-0-5 лет	3 (27%)
-6-10 лет	3 (27%)
-11-20 лет	
-более 20 лет	5 (45%)
Возраст	
до 30 лет	4 (36%)
30-50 лет	3 (28%)
свыше 50 лет	4 (36%)

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

В школе функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации по методической работе, методические дни по вопросам освоения новых педагогических технологий, Педагогические советы.

Повышение квалификации осуществляется как в очной, так и в заочной (дистанционной) формах на базе Иркутского Института развития образования и других образовательных организаций.

В школе составлен банк курсовой подготовки за три года. В течение учебного года по запросу Отдела образования МО «город Свирск» подаются заявки о потребности педагогов Учреждения в курсовой подготовке, на основании которой Отдел образования формирует списки участников курсов. Если же потребность учителей не может быть удовлетворена отделом образования, то педагоги находят необходимые курсы и проходят подготовку самостоятельно.

Категория	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Получение среднего профессионального образования
Учитель	7	2	-

Важным показателем результативности деятельности школы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. На курсах повышения квалификации обучилось 7 человек, это 63% от общего количества педагогов.

Оценка методической работы

В МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска проводится методическая работа:

При планировании методической работы на учебный год учитываются цели и задачи школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами знакомит своих коллег на общих заседаниях во время проведения методических дней, на Педагогических советах, заседаниях и совещаниях. Успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

В марте прошло заседание в форме круглого стола по теме: «Проектная и исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьника». Были заслушаны учителя начальных классов и учителя-предметники. Обсуждались вопросы по организации проектной деятельности. Было принято решение: учителям использовать в работе методы проектной и исследовательской деятельности в целях повышения качества знаний учащихся.

Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно учителя Учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах. 2022 год не стал исключением.

учитель	Конкурс, семинар, вебинар	Уровень	Результат
Шпак Е.А.	Конкурс «Методические разработки»	Муниципальный	участник
Соколова А. К.	«Учитель года»	Муниципальный	участник

Проблемы: Не все учителя принимают участие в конкурсах, семинарах, вебинарах.

Рекомендации: Необходимо: Мотивировать педагогов для участия в конкурсах и увеличить число учителей, принимавших участие в конкурсах.

Взаимопосещение учебных занятий организовано через работу школьной методической работы, административный контроль, наставничество. Педагоги посещают и анализируют уроки своих коллег.

Административное посещение уроков реализуется в рамках классно-обобщающего контроля, посещаются уроки молодых или вновь прибывших специалистов, педагогов, готовивших открытые уроки, учителей, требующих персонального контроля. Для организации помощи молодым педагогам, педагогам, впервые пришедшим на работу в школу, студентам педагогического училища, проходящим практику в школе, оказывается помощь в наставничестве.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учащиеся Учреждения обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом Учреждения.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используется в течение 5-6 лет, согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

Обеспеченность учебниками (%) в 2021-2022 учебном году	Поступило (экз.)	Выбыло (экз.)	Источники финансирования
100%	91	-	Областной бюджет, субвенция

По всем предметам учащиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки (100%). По некоторым дисциплинам (технология, информатика, изобразительное искусство, физическая культура) существует кабинетная система обеспечения учебниками.

Соответствие учебников реализуемых учебными программами (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ).

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой

Книжный фонд библиотеки	4089 экз.
Справочная литература	180 экз.
Книжный фонд художественной литературы	1680 экз.
Методическая литература	220 экз.
Учебники	1929 экз.

Энциклопедии

- Сосновский И.Ю., Чайковский А.М. «Энциклопедический словарь юного техника» -1 экз.,
- Зубков Б.В., Чумаков С.В. «Энциклопедический словарь юного техника» - 2 экз.,
- Крицман В.А., Станцо В.В. «Энциклопедический словарь юного химика» -1 экз.,
- Ерпылеев Н.Н., «Энциклопедический словарь юного астронома» -1 экз.,
- «Энциклопедический словарь юного физика» -1 экз.,
- Новиков В.И. «Энциклопедический словарь юного литератора» -1 экз.,
- Жан Поль Дюпре «Энциклопедия для детей по истории» -1 экз.,
- Мария Семёнова «Энциклопедия Мы –Славяне!» -1 экз.

Энциклопедии пользуются широким спросом, предназначены для всех групп пользователей. Используются для написания рефератов, научно-исследовательских работ, в качестве дополнительного материала при подготовке к урокам.

Словари:

- Орфографический словарь русского языка авт. Барунова С.Н., Воронцова В.Л. – 1 экз.,
- Орфографический словарь русского языка авт. Бархударов С.Г., Ожегов С.И. – 1 экз.,
- Словарь говоров авт. Афанасьева – Медведева Г.В. – 1 экз.,
- Большой толковый словарь русских существительных авт. Бабенко Л.Г. – 1 экз.,
- Словарь фразеологических синонимов русского языка авт. Жуков В.П. – 8экз.,
- Толковый словарь русского языка авт. Лопатухин М.С. -10 экз.,
- Школьный словарь иностранных слов авт. Одинцов В.В. – 15 экз.,
- Орфографический словарь авт. Ушаков Д.Н. – 17экз.,
- Школьный словарь антонимов русского языка авт. Львов М.Р. – 8 экз.,
- Краткий словарь по эстетике авт. Овсянников М.Ф. -3 экз.

Все словари выдаются на абонементе учащимся по требованию, а также в кабинеты русского языка и начальных классов.

Зарубежная и русская классика.

В фонде библиотеки 90 экз. книг – произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе «Библиотека оечественной классической художественной литературы».

Укомплектованность электронными и информационно- образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

В наличии в библиотеке имеются:

- электронные учебные пособия – 159 экз.

- электронные учебные пособия для использования на интерактивной доске – 26 экз.

Современные учебники издаются с электронными приложениями. Часть приложений хранится в библиотеке, выдаётся обучающимся по мере надобности. В целом уровень обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой составляет 100%.

1.8 Оценка работы по информатизации

МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска ведет целенаправленную работу по информатизации образовательного пространства.

Развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ – один из критериев повышения качества образования.

Задачи, посредством которых достигается выполнение данного критерия:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство Учреждения.

В результате работы произошли изменения в области информатизации Учреждения:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями повысился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты.
2. Информационные технологии все больше внедряются в школьное образование.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителем информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации Учреждения во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Помимо этого

использовались возможности электронной почты. Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office.

Работа по информатизации велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи Учреждения с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, вебинаров, совещаний и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Организация повышения квалификации различных категорий работников Учреждения в области ИКТ.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в Интернет-олимпиадах по математике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах Учреждения через электронную систему Дневник.ру, а также информационные стенды и школьный сайт.

Использование компьютерной техники в подразделениях Учреждения

Оснащение Учреждения компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Кабинет орг. техники работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время.

В Учреждении 21 ПК. В школе работают 1 точка Wi-Fi, которая охватывают большую часть территории Учреждения.

Учебные кабинеты

Учителя начальных классов, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс. На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 3 человека. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 100 электронных изданий, среди них: электронная справочная и энциклопедическая литература, электронные приложения к учебникам.

Сайт Учреждения

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;

О педагогических работниках, администрации;

О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;

Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)

Информация для родителей;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, совещаниях. Возросло количество учителей, использующих ИКТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к ОГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиа-ресурсами Учреждения, Интернет, программами-тренажерами.

Электронный дневник

В школе ведется электронный дневник, который предназначен для информирования учеников и их родственников о состоянии дел. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни.

1.9 Оценка материально-технического оснащения

Материально-техническое оснащение

Помещение	Площадь	Оборудование
Кабинет начальных классов	141 м ²	ПК, интерактивная доска, документ-камера, проектор
Кабинет для проведения уроков математики, физики	47 м ²	интерактивная доска, документ-камера, проектор, ПО PROLog, модуль сопряжения USB-200, измерительные модули по физике 7-9 кл., система опроса Voting RF550, цифровой микроскоп
Кабинет для проведения уроков биологии, химии, географии	47 м ²	ПК, измерительные модули по химии, цифровой микроскоп
Кабинет истории и информатики	47 м ²	5 ПК
Кабинет русского языка и литературы	47 м ²	
Гимнастический зал	97,3 м ²	гимнастические маты, гимнастические скакалки, гимнастический козел, брусья параллельные, комплект лыжника (лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки), волейбольная сетка.
Кухня и обеденный зал	30,5 м ²	3 холодильника, 2 эл. плиты, жарочный шкаф, вытяжка, микроволновка
Библиотека	49 м ²	ПК, телевизор
Группа кратковременного пребывания	110 м ² .	ПК, телевизор
Мед. кабинет	7,4 м ²	Шкаф, холодильник, стол, кушетка, ростомер, весы, бактерицидная лампа, ширма, шкаф для медикаментов Медицинское обслуживание ведет медсестра ФАП п. Березовый Банщикова С. В.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения:

Требуется ли капитальный ремонт - Да

Имеют все виды благоустройства - Да

Наличие:

Водопровода - Да

Центрального отопления - Да

Канализации - Да

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Учреждение имеет пожарную сигнализацию Да

Число огнетушителей - 10

Системы видеонаблюдения - Да

С целью подготовки к началу 2021-2022 учебного года был проведен косметический ремонт Учреждения.

В целом в Учреждении соблюдаются основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы. В исправном состоянии находятся системы водоснабжения и канализации. Здание оборудовано необходимым количеством огнетушителей.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска, подлежащей самоанализу

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	44
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
1.4.	Численность/удельный вес численности успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек/%	12/27%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	27/47%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/31%
1.12.1.	Регионального уровня	человек/%	0

1.12.2.	Федерального уровня	человек/%	0
1.12.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.14.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек/%	6/55%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.18.1.	Высшая	человек/%	0
1.18.2.	Первая	человек/%	5/45%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.19.1.	До 5 лет	человек/%	3/27%
1.19.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/36%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/38%

1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/63%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45,4
2.3.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	44/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,9

Выводы

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска.

3. Режим занятий обучающихся МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10. Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений) соответствуют рекомендациям РУП и ФГОС. В учебном плане обучения имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью РУП, все предметные области, предусмотренные ФГОС в 1 – 4, 5 - 8 классах. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с РУП и ФГОС.

5. На основании анализа промежуточной (годовой) аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска соответствует ФГОС и ФКГОС.

6. МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска провела планомерную работу по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска имеет вакансию «учитель музыки» Преподавание ведется педагогами, уровень образования и повышение квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска.

10. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

11. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы МОУ «ООШ» п. Березовый города Свирска в 2023 году:

Построение дифференцированного и интегрированного образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создание необходимых условий для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса;
- выполнение всеобуча в соответствии с требованиями нового Федерального Государственного образовательного стандарта в начальном звене, переход основной школы на ФГОСы, внедрение ФГОС ОВЗ
- повышение качества знаний учащихся, используя системно-деятельностный подход в обучении, построение уроков в соответствии с требованием стандартов, используя приоритет самостоятельной работы учеников, а не учителя;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, через участие в школьных семинарах, самообразование, аттестацию на категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- совместное сотрудничество школы и родителей по развитию и формированию творческой активности у учащихся, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, к семейным ценностям, здоровому образу жизни.
- укрепление материальной базы школы