

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» п. Березовый города Свирска

Принято:  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От «26» августа 2024г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа»**  
**п. Березовый города Свирска**  
**для обучающихся**  
**по адаптированным основным**  
**общеобразовательным программам**  
**с разными нарушениями**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

г. Свирск 2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год, сформирован с учётом требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2012г. №07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Учебные планы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся (1–9 классы) сформированы на основе приложения к письму от 01.08.2016 №55-37-1441/16

«Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», инструктивно - методического письма

«О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2020/2021 учебном году».

Для всех обучающихся, в том числе и обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя. Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия, обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.



Программы проектируются на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

- ☐ коррекционно-развивающее,
- ☐ духовно-нравственное,
- ☐ спортивно-оздоровительное,
- ☐ общекультурное, социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработанных программ. Образовательная организация выбрала приоритетные направления внеурочной деятельности, определила формы её организации с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности совместно с ребятами данного класса, в котором обучаются.

Коррекционно-развивающая область, представленная в учебном плане, включает занятия дефектолога по развитию познавательных процессов и связной речи, развивающие занятия с обучающимися.

Часы для самостоятельного обучения дополняют общее количество часов учебного плана.

#### **Промежуточная аттестация.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся составлены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

#### *Промежуточная аттестация.*

1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся II-IX классов.
2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: накопительной оценки. Итоговая оценка по предметам выставляется в журнал как среднее арифметическое четвертных оценок по предмету, оценка выставляется по правилу математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель - май 2024-2025 года.

В 2024-2025 учебном году обучаются по АООП - 9 человек.

**Индивидуальный учебный план**  
**реализующий адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу**  
**основного общего образования, разработанную на основе федерального**  
**государственного образовательного стандарта для обучающихся**  
**с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными**  
**нарушениями развития**  
**(вариант 2) обучение на дому**  
**8 класс**

| Предметные области                                                                      | Классы<br>Учебные предметы         | Количество часов в<br>неделю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Язык и речевая практика                                                                 | Речь и альтернативная коммуникация | 2                            |
| Математика                                                                              | Математические представления       | 2                            |
| Окружающий мир                                                                          | Окружающий природный мир           | 1                            |
|                                                                                         | Человек                            | 1                            |
|                                                                                         | Окружающий социальный мир          | 1                            |
| Искусство                                                                               | Музыка и движение                  | 1                            |
| Физическая культура                                                                     | Адаптивная физкультура             | 1                            |
| Коррекционно-развивающая область<br>курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» |                                    | 1                            |
| <b>Итого</b>                                                                            |                                    | 10                           |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>                                         |                                    | 12                           |
| Речь и альтернативная коммуникация                                                      |                                    | 3                            |
| Математические представления                                                            |                                    | 3                            |
| Окружающий природный мир                                                                |                                    | 2                            |
| Человек                                                                                 |                                    | 1                            |
| Окружающий социальный мир                                                               |                                    | 2                            |
| Музыка и движение                                                                       |                                    | 1                            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                |                                    | 22                           |



**Индивидуальный учебный план**  
**реализующий адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу**  
**основного общего образования, разработанную на основе федерального**  
**государственного образовательного стандарта для обучающихся**  
**с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными**  
**нарушениями развития**  
**(вариант 2) обучение на дому**  
**9 класс**

| Предметные области                                                                      | Классы                             | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                         | Учебные предметы                   |                           |
| Язык и речевая практика                                                                 | Речь и альтернативная коммуникация | 2                         |
| Математика                                                                              | Математические представления       | 2                         |
| Окружающий мир                                                                          | Окружающий природный мир           | 1                         |
|                                                                                         | Окружающий социальный мир          | 2                         |
| Искусство                                                                               | Музыка и движение                  | 1                         |
| Физическая культура                                                                     | Адаптивная физкультура             | 1                         |
| Коррекционно-развивающая область<br>курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» |                                    | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                                            |                                    | 10                        |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>                                         |                                    | 12                        |
| Речь и альтернативная коммуникация                                                      |                                    | 3                         |
| Математические представления                                                            |                                    | 3                         |
| Окружающий природный мир                                                                |                                    | 2                         |
| Окружающий социальный мир                                                               |                                    | 2                         |
| Музыка и движение                                                                       |                                    | 2                         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                |                                    | 22                        |

**Индивидуальный учебный план  
реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу основного общего образования,  
разработанную на основе федерального государственного  
образовательного стандарта  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
VIII ВИД (I вариант)**

| Предметная область                                       | Учебный предмет                          | Количество часов в неделю |    |       | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|----|-------|-------|
|                                                          |                                          | 6а                        | 7а | 8к-9к |       |
| Обязательная часть                                       |                                          |                           |    |       |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                             | 4                         | 4  | 4     | 12    |
|                                                          | Чтение<br>(литературное чтение)          | 4                         | 4  | 4     | 12    |
| Математика и информатика                                 | Математика                               | 4                         | 3  | 3     | 10    |
|                                                          | Информатика                              | 0                         | 1  | 1     | 2     |
| Человек и общество                                       | Мир истории                              | 2                         | 0  | 0     | 2     |
|                                                          | История Отечества                        | 0                         | 2  | 2     | 4     |
|                                                          | Основы социальной жизни                  | 1                         |    | 1     | 2     |
| Естествознание                                           | Природоведение                           | 2                         | 0  | 0     | 2     |
|                                                          | География                                | 2                         | 2  | 2     | 6     |
|                                                          | Биология                                 | 0                         | 2  | 2     | 4     |
| Искусство                                                | Рисование<br>(изобразительное искусство) | 0                         | 0  | 0     | 0     |
|                                                          | Музыка                                   | 0                         | 0  | 0     | 0     |
| Технология                                               | Профильный труд                          | 5                         |    |       | 5     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      | 2                         | 2  | 2     | 6     |
| Итого                                                    |                                          | 26                        | 26 | 26    | 78    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                           |    |       |       |
| Наименование учебного курса                              |                                          |                           |    |       |       |
| Факультатив "Юный эколог"                                |                                          | 1                         |    | 0     | 1     |
| Итого                                                    |                                          | 1                         | 1  | 0     | 2     |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                          | 27                        | 27 | 28    | 82    |
| Количество учебных недель                                |                                          | 34                        | 34 | 34    | 34    |

# План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» п. Березовый город  
 Свирска

| Учебные курсы                     | Количество часов в неделю |          |          |
|-----------------------------------|---------------------------|----------|----------|
|                                   | 6а                        | 7а       | 9к       |
| Разговоры о важном                | 1                         | 1        | 1        |
| Курс «Билет в будущее»            | 1                         | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО : недельная нагрузка</b> | <b>2</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b> |